



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □			دانشکده
گفتاردرمانی			گروه آموزشی
			رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □			مقطع تحصیلی فراگیران
ناروانی گفتار			عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان ( ساعت ) : ۳۴			تعداد واحد / ساعت
			کد درس
			پیش نیاز / هم نیاز
دکتر مریم مخلصین			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
گفتاردرمانی			رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
<a href="mailto:m_mokhlessin@yahoo.com">m_mokhlessin@yahoo.com</a>			پست الکترونیک
مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰			آدرس / شماره تماس
آشنایی با پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان اختلالات روانی گفتار با تمرکز بر لکنت			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با ویژگیهای گفتار روان و انواع ناروانی گفتار طبقه بندی، علامت شناسی و علت شناسی لکنت آشنایی با روشهای ارزیابی لکنت در کودکان و بزرگسالان آشنایی با برخی روشهای درمان لکنت در کودکان و بزرگسالان			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	*
سخنرانی و تدریس توسط استاد *	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □ *	
پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □	
بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده *	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □	
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *	سایر:
---	---	-------

منابع اصلی درس :

- 1) Guitar B. Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment. 2006
- 2) Ward D. Stuttering and cluttering. 2006
- 3) Yairi E. Ambrose N.G. Early childhood stuttering. 2005
- 4) Onslow M. Stuttering and its treatment. 2017

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مصاحبه	۱۲/۲۷	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست
۲	تاریخچه گیری	۱/۱۸	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست
۳	ارزیابی	۱/۲۵	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست
۴	ادامه ارزیابی	۲/۱	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست
۵	طرح ریزی درمان	۲/۸	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست
۶	مشاوره	۲/۱۵	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست
۷	درمان PCI و وست مید	۲/۲۲	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	*فرم های مربوطه *فیلم های آموزشی *بیمارنما	*آزمون عملی *مشارکت کلاسی *چک لیست

۸	روش لیدکامب	۲/۲۹	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۹	انواع روشهای بازسازی گفتار	۳/۵	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۱۰	روش کمپرداون	۳/۱۲	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۱۱	ادامه کمپرداون	۳/۱۹	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :					
	الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ    ۲- کوتاه پاسخ )    *					
	ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای    ۲- جورکردنی    ۳- صحیح / غلط )					
	۲- مشاهده عملکرد ( چک لیست )		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *		۴- مصاحبه ( شفاهی )	
	۵- مشارکت کلاسی *		۶- آزمون ( کوئیز )		۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	
تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۰			امضاء : دکتر مریم مخلصین			